

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Колчина Н.С.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16. Основы каллиграфии**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника**  
**учитель начальных классов**

**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.16. Основы каллиграфии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов»), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчики:

Колчина Наталья Серафимовна, преподаватель педагогики, высшая квалификационная категория;

Закирова Лариса Шамильевна, преподаватель каллиграфии, высшая квалификационная категория;

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии начального общего образования  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Карташова Н.Н.

Согласовано на заседании научно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель НМС \_\_\_\_\_ Галяутдинова Л.Р.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16. Основы каллиграфии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.16. Основы каллиграфии» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК,<br>ЛР                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br><br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4. | <p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);</p> <p>проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;</p> <p>проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение);</p> <p>проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;</p> | <p>требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ НОО и примерных адаптированных основных образовательных программ НОО;</p> <p>сущность и виды учебных задач, обобщённые способы деятельности; методики преподавания учебных предметов начального общего образования;</p> <p>основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений, обучающихся;</p> <p>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения младших школьников;</p> <p>проектировать траекторию профессионального роста;</p> |  |
| ЛР 14 | Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися                                                                                                                                                                                        |  |
| ЛР 16 | Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.           |  |
| ЛР 18 | Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ЛР 20 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость    |  |
| ЛР 22 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Всего часов – 72**

в том числе:

- на освоение дисциплины (лабораторные и практические занятия)- **70 часов**,

в том числе:

*в форме лабораторных и практических работ – 68 часов;*

*в форме самостоятельной работы – 2 часа.*

- дифференцированный зачёт - **2 часа**

| Коды профессиональных общих компетенций                                                | Наименование разделов учебной дисциплины            | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем учебной дисциплины, количество академических часов |                                     |                           |                                     |       |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------|------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                     |             |                                         | Обучение по дисциплине                                   |                                     |                           |                                     |       | Промежуточная аттестация по учебной дисциплине |
|                                                                                        |                                                     |             |                                         |                                                          |                                     |                           |                                     |       |                                                |
|                                                                                        |                                                     |             |                                         | Теоретические занятия                                    | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа <sup>1</sup> | Всего |                                                |
| 1                                                                                      | 2                                                   | 3           | 4                                       | 5                                                        | 6                                   | 7                         | 8                                   | 9     | 11                                             |
| ОК 01., ОК 02.<br>ОК 03., ОК 04.<br>ОК 05.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4. | ОП.16. Основы каллиграфии                           | 70          | 70                                      | 70                                                       | 0                                   | 68                        | 0                                   | 2     | 0                                              |
|                                                                                        | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | 2           | 2                                       | 0                                                        | 0                                   | 0                         | 0                                   | 0     | 2                                              |
|                                                                                        |                                                     | 72          | 72                                      | 70                                                       | 0                                   | 68                        | 0                                   | 2     | 2                                              |

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                              | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                                                    | 3                                                                    |
| <b>Раздел 1. Техника письма и практикум по совершенствованию техники письма</b> |                                                                                                                                                                                      | <b>62 /62(1)</b>                                                     |
| <b>Тема 1.1. Нормы графической системы</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    | <b>8/8(1)</b>                                                        |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 1.</b> Каллиграфические нормы.                                                                                                                               | <b>1</b>                                                             |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 2.</b> Причины нарушения каллиграфических норм.                                                                                                              | <b>1</b>                                                             |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа 1.</b> Сведения по гигиене письма. Оборудование уроков письма. Этапы и условия формирования графического навыка. Виды тетрадей д/письма в начальной школе. | <b>1</b>                                                             |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 3.</b> Знакомство с элементами строчных букв.                                                                                                                | <b>1</b>                                                             |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 4.</b> Упражнения на правописание элементов строчных букв.                                                                                                   | <b>1</b>                                                             |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 5.</b> Знакомство с элементами заглавных букв.                                                                                                               | <b>1</b>                                                             |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 6.</b> Упражнения на правописание элементов заглавных букв.                                                                                                  | <b>1</b>                                                             |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 7.</b> Требования предъявляемые к обучению письму.                                                                                                           | <b>1</b>                                                             |
| <b>Тема 1.2. Письмо строчных и заглавных букв 1- ой группы</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    | <b>12/12</b>                                                         |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 8.</b> Правила начертания и отработка форм строчных букв <b>и, й, ш, г.</b>                                                                                  | <b>1</b>                                                             |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 9.</b> Правила начертания и отработка форм строчных букв <b>т, р, у, н.</b>                                                                                  | <b>1</b>                                                             |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 10.</b> Работа над формой изученных букв и чёткостью их написания.                                                                                           | <b>1</b>                                                             |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 11.</b> Способы соединения строчных букв. Письмо буквосочетаний <b>ши, шу, ти, ту, ги, гу, ни, ну, ри, ру.</b>                                               | <b>1</b>                                                             |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 12.</b> Упражнения в безотрывном написании буквосочетаний из нескольких букв.                                                                                | <b>1</b>                                                             |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 13.</b> Письмо строчных букв и буквосочетаний в тетради с редкой косой линией для первоклассников.                                                           | <b>1</b>                                                             |

|                                                                |                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                | <b>Практическое занятие 14.</b> Правила начертания и отработка форм заглавных букв <b>И, Ц, Ш, Щ.</b>                                                        | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 15.</b> Правила начертания и отработка форм заглавных букв <b>Ч, П, М, А.</b>                                                        | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 16.</b> Работа над формой изученных заглавных букв и чёткостью их написания.                                                         | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 17.</b> Способы соединения заглавных и строчных букв Упражнения в безотрывном написании заглавных и строчных букв в буквосочетаниях. | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 18.</b> Письмо буквосочетаний и слов с изученными буквами.                                                                           | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 19.</b> Упражнения в безотрывном написании заглавных и строчных букв в буквосочетаниях.                                              | 1   |
| <b>Тема 1.3. Письмо строчных и заглавных букв 2- ой группы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                            | 7/7 |
|                                                                | <b>Практическое занятие 20.</b> Правила начертания и отработка форм строчных букв <b>л, м, ц, щ, ь.</b>                                                      | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 21.</b> Письмо буквосочетаний с изученными заглавными и строчными буквами.                                                           | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 22.</b> Правила начертания и отработка форм заглавных букв <b>О, С, З, Х.</b>                                                        | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 23.</b> Правила начертания и отработка форм заглавных букв <b>Б, Э, Я, Й.</b>                                                        | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 24.</b> Письмо буквосочетаний и слов с изученными буквами.                                                                           | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 25.</b> Письмо буквосочетаний и слов с изученными буквами.                                                                           | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 26.</b> Выполнение упражнений комбинированного вида.                                                                                 | 1   |
| <b>Тема 1.4. Письмо строчных и заглавных букв 3- ей группы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                            | 8/8 |
|                                                                |                                                                                                                                                              |     |
|                                                                | <b>Практическое занятие 27.</b> Правила начертания и отработка форм строчных букв <b>о, а, ю.</b>                                                            | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 28.</b> Правила начертания и отработка форм строчных букв <b>ф, д, б, я.</b>                                                         | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 29.</b> Письмо буквосочетаний строчных букв <b>о, а, ю, ф, д, б, я</b> в словах.                                                     | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 30.</b> Отработка правописания изученных заглавных и строчных букв                                                                   | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 31.</b> Правила начертания и отработка форм заглавных букв <b>Ж, У, Н, К.</b>                                                        | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 32.</b> Правила начертания и отработка форм заглавных букв <b>Ю, Р, В, Ф.</b>                                                        | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 33.</b> Письмо буквосочетаний и слов с изученными буквами.                                                                           | 1   |
|                                                                | <b>Практическое занятие 34.</b> Письмо буквосочетаний и слов с изученными буквами.                                                                           | 1   |
| <b>Тема 1.5. Письмо строчных и заглавных букв 4- ой группы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                            | 5/5 |
|                                                                |                                                                                                                                                              |     |
|                                                                | <b>Практическое занятие 35.</b> Правила начертания и отработка форм строчных букв <b>с, е, ё, ч, ь, в.</b>                                                   | 1   |

|                                                                                                                                |                                                                                                                           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 36.</b> Отработка правописания изученных заглавных и строчных букв.                               | 1     |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 37.</b> Правила начертания и отработка форм заглавных букв Г, Т, Д.                               | 1     |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 38.</b> Правила начертания и отработка форм заглавных букв Л, Е, Ё.                               | 1     |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 39.</b> Выполнение упражнений комбинированного вида.                                              | 1     |
| <b>Тема 1.6. Письмо строчных и заглавных букв 5- ой группы</b>                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                         | 5/5   |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 40.</b> Правила начертания и отработка форм строчных букв х, ж, э, з, к.                          | 1     |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 41.</b> Выполнение упражнений на правописание сочетаний заглавных и строчных букв в соединении.   | 1     |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 42.</b> Выполнение упражнений комбинированного вида.                                              | 1     |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 43.</b> Упражнения в письме связных текстов из учебников «Русский язык» для начальной школы.      | 1     |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 44.</b> Отработка приобретённых каллиграфических навыков при письме диктанта.                     | 1     |
| <b>Тема 1.7. Современные технологии обучения письму</b>                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                         | 5/5   |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 45.</b> Приемы обучения каллиграфии по методике Илюхиной В.А. «Письмо с секретом».                | 1     |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 46.</b> Элементы букв по методике Илюхиной В.А. «Письмо с секретом».                              | 1     |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 47.</b> Обучение письму по методике Е. Н. Потаповой. Рассмотрение особенностей 1-го этапа работы. | 1     |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 48.</b> Обучение письму по методике Е. Н. Потаповой. Рассмотрение особенностей 2, 3-его этапов.   | 1     |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 49.</b> Выполнение тренировочных упражнений по разным технологиям обучения письму.                | 1     |
| <b>Тема 1.8 Письмо в тетрадях в клетку цифр, чисел, запись числовых выражений, задач (условия, вопросы, ответы), уравнений</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                         | 12/12 |
|                                                                                                                                | <b>Практическое занятие 49.</b> Алгоритм написания цифры 1, упражнения в правописании цифры 1.                            | 1     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                  |               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                            | <b>Практическое занятие 50.</b> Алгоритм написания цифры 4, упражнения в правописании цифры 4.                                                                                                   | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 51.</b> Алгоритм написания цифры 7, упражнения в правописании цифры 7. Правила оформления записей в тетрадах в начальной школе.                                          | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 52.</b> Алгоритм написания цифры 2, упражнения в правописании цифры 2. Практические упражнения в записи чисел и цифр.                                                    | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 53</b> Алгоритм написания цифры 0, упражнения в правописании цифры 0. Практические упражнения в записи чисел и цифр.                                                     | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 54.</b> Правила оформления записей числовых выражений. Упражнения в правописании цифр и чисел.                                                                           | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 55.</b> Алгоритм написания цифры 8, упражнения в правописании цифры 8. Правила оформления записей решений арифметических задач в начальной школе.                        | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 56.</b> Алгоритм написания цифры 6, упражнения в правописании изученных цифр. Правила оформления решения уравнений в начальной школе.                                    | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 57</b> Алгоритм написания цифры 9, упражнения в правописании изученных цифр.                                                                                             | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 58.</b> Алгоритм написания цифры 3, упражнения в правописании цифры 3. Практические упражнения в записи чисел и цифр.                                                    | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 59.</b> Алгоритм написания цифры 5, упражнения в правописании цифры 5. Правила оформления записей при решении задач.                                                     | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 60.</b> Упражнения комбинированного вида в тетрадах в клетку.                                                                                                            | 1             |
| <b>Раздел 2. Обучение чистописанию в начальных классах</b> |                                                                                                                                                                                                  | <b>8/8(1)</b> |
| <b>Тема 2.1 Чистописание в начальных классах</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                |               |
|                                                            | <b>Практическое занятие 61.</b> Подготовительный этап обучения грамоте. Упражнения на формирование образа букв (штриховка, раскрашивание изображений).                                           | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 62.</b> Основной этапа обучения грамоте. (букварный период). Буквы основного этапа обучения грамоте. Подбор упражнений по чистописанию в основной этап обучения грамоте. | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 63.</b> Послебукварный период обучения грамоте. Подбор упражнений по чистописанию и формированию навыков каллиграфического письма в скорописи.                           | 1             |
|                                                            | <b>Практическое занятие 64.</b> Тренировочные упражнения в письме слов и предложений на доске.                                                                                                   | 1             |

|                                                            |                                                                                                        |                         |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                            | <b>Практическое занятие 65.</b> Тренировочные упражнения в письме слов и предложений на доске.         | <i>1</i>                |
|                                                            | <b>Практическое занятие 66.</b> Написание текстов поздравления, приглашения на открытке.               | <i>1</i>                |
|                                                            | <b>Практическое занятие 67.</b> Написание текста объявления, визитной карточки ученика                 | <i>1</i>                |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа 2.</b> Создание упражнений по чистописанию в начальных классах по возрастам. | <i>1</i>                |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b> |                                                                                                        | <b>2</b>                |
| <b>Всего</b>                                               |                                                                                                        | <b><i>72/70 (2)</i></b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Т. И. Зиновьева [и др.]; Под редакцией Т. И. Зиновьевой.- Москва: Издательство Юрайт, 2023 -468 с.- (Профессиональное образование)-Текст: непосредственный.
2. Мисаренко, Г.Г. Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями: Учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Г. Г. Мисаренко.- 2-е изд., испр. И доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2023 -314с.-(Профессиональное образование)-Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Часть 1-М.: Просвещение, 2002 г.
2. Безруких М.М., Кузнецова М.И. Как научить детей писать красиво. М., 2012.
3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Наши прописи: Пособие по подготовке к обучению письму для детей 5-6 лет (ч. 1,2). М., 2015.
4. Бунеева Е.В., Яковлева М.А. Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 класса. М., 2013.
5. Желтовская Л.Я. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников. М., 1987, с. 44-50.
6. Желтовская Л.Я., Соколова Е.Н. Дидактический материал к урокам чистописания. 2 класс. М., 1991.
7. Желтовская Л.Я., Соколова Е.Н. Дидактический материал к урокам чистописания. 3 класс. М., 1991.
8. Желтовская Л.Я., Соколова Е.Н. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников: Пособие для учителя четырехлетней нач. школы. - М.: Просвещение, 1987.
9. Журова Л.Е., Рудницкая В.Н. Интегрированный курс «Грамота».М.,2013
10. Кудреватова Л.И. Типичные каллиграфические ошибки и их исправления // Начальная школа. -- 1995. №3. С.81.
11. Примерная образовательная программа начального общего образования предмета «Русский язык» (для 1-4 классов образовательных организаций), одобренная решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

12. Пронина О.В. Мои волшебные пальчики. М., 2014.
13. Пропись для 1 класса в 2-х частях для начальной школы (1-3). Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. М., 2016.
14. Руссков С.П. Учим и учимся писать красиво (каллиграфия для учителя). – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2010 г. – 175с.
15. Соколова Е.Н. Методические указания к «Рабочим прописям». М., 2003.
16. Соколова Е.Н., Тарасова О.Т. Обучение чистописанию. М., 2002.
17. Тетрадь по письму для 1 класса. Андрианова Т.М., Остроумова А.В., Андрианова И.А. / Под ред. Нечаевой Н.В. М., 2006.
18. Яковлева М.А. Тетрадь по чистописанию. 2 класс. М., 2013.

**Интернет – источники:**

1. Гуманитарный издательский центр «Владос» [www.vlados.ru](http://www.vlados.ru).
2. Издательский дом «Первое сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru).
- 3.. Информационные технологии в образовании (Электронный ресурс) //URL: [http: // www.ito.edu. ru/](http://www.ito.edu.ru/)
4. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА. РУ» (Электронный ресурс) // URL: [http: // www.gramota.ru/](http://www.gramota.ru/)
5. Электронная библиотека «Просвещение» [http;www.nd.ru/catalog/products/](http://www.nd.ru/catalog/products/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                      | <i>Критерии оценки</i>                                                          | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b> |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Письмо элементов строчных и заглавных букв;                     | Владение техникой правописания элементов строчных и заглавных букв;             | Наблюдение за ходом выполнения практической работы; анализ и оценка письменных работ; анализ и оценка алгоритма правописания букв, слогов, слов; анализ и оценка письма связанных текстов; Каллиграфический диктант; Дифференцированный зачёт |
| Безотрывное написание буквосочетаний;                           | Владение нормами безотрывного написания буквосочетаний                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Письмо соединений заглавных и строчных букв;                    | Соответствие нормам правописания соединений заглавных и строчных букв           |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Письмо связных текстов;                                         | Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям                     |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Начертание цифр;                                                | Владение нормами начертания цифр                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b> |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Каллиграфические нормы и причины их нарушений                   | Знание каллиграфических норм и причины их нарушений                             | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачёт                                                                                                                                                                  |
| Этапы и условия формирования графического навыка                | Знание особенностей формирования графического навыка                            |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Элементы заглавных и строчных букв и их разновидности           | Знание элементов заглавных и строчных букв и их разновидностей                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Записи цифр, чисел и числовых выражений                         | Знание особенностей записей цифр, чисел и числовых выражений                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Подготовка кисти руки ребёнка к процессу письма                 | Знание методов, средств и упражнений подготовительного периода обучения грамоте |                                                                                                                                                                                                                                               |

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу  
по ОП.16. Основы каллиграфии  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

| №<br>изменения | Было                                                                                                                                                                         | Стало |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.             |                                                                                                                                                                              |       |
| 2.             |                                                                                                                                                                              |       |
| 3.             |                                                                                                                                                                              |       |
| 4.             |                                                                                                                                                                              |       |
| 5.             |                                                                                                                                                                              |       |
| 6.             |                                                                                                                                                                              |       |
|                | Основание:                                                                                                                                                                   |       |
|                | Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии начального<br>общего образования<br>Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.<br>Председатель ПЦК _____ Н.Н. Карташова |       |

